

Nombre

Exclamación e Interrogación

Tema/Contenido

Lenguaje/ Escritura.

Nivel/Curso

2º básico

Materiales

Lápiz grafito.

Tiempo

10 a 20 minutos.

Información del producto

Archivo PDF, formato carta, disponible a color y blanco y negro.

Descripción

En esta ficha los estudiantes podrán ejercitar el uso de los signos de exclamación e interrogación.

Objetivo general

Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, los signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

Habilidades a desarrollar

Comprender. Analizar. Evaluar.

Metodología de trabajo

Trabajo individual y silencioso. Evaluación y discusión grupal.

Instrucciones para los estudiantes

Lee las siguientes frases y escribe el signo de exclamación o de interrogación según corresponda. Luego inventa y escribe una pregunta y una exclamación.

Respuestas:

¿A qué hora vamos a almorzar?

¡Me picó una abeja!

¿Puedes prestarme un lápiz?

¿Cómo te llamas?

¡Qué rica está la comida!

¡Ay, qué dolor!

¿Cuándo vendrás a visitarme?

¡Qué susto!

Posibles adaptaciones para estudiantes con NEE o Talento Académico.

Talento Académico: para los estudiantes que terminan rápidamente esta actividad o que tengan mayores conocimientos y habilidades, se les puede pedir que inventen más oraciones utilizando los signos de exclamación e interrogación. Un posible desafío sería inventar frases en que ambos signos puedan utilizarse con significado.

NEE: En general, se sugiere que la profesora lea y modele las instrucciones, y de algunos ejemplos previos en voz alta y con un tono muy expresivo, de manera que todos los alumnos logren incorporarlas.